**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ за 2022- 2023 учебный год.**

### Тема МО: «Пути повышения качества учебно-воспитательного процесса через повышение профессионального и творческого уровня в рамках обновления программы»

**Проблема: «Профессиональная компетентность педагога- ресурс реализации обновленного содержания образования»**

**Цель работы**:

- Совершенствование педагогического мастерства в рамках обновления программы путем внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий;

- Повысить педагогическое мастерство учителей начальных классов и воспитателей классов предшкольной подготовки.

**Задачи:**

- Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в рамках обновления системы образования.

 **Ожидаемые результаты работы:**

 - рост качества знаний обучающихся;

 - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, развитие функциональной грамотности.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021–2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Обсуждение нормативных, программно-методических документов

- Разработка, проведение недели и анализ посещения открытых уроков и мероприятий

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования)

- Анализ работы педагогов.

**2**. **Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**3**. **Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в разработке сор и соч

- Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

- Проведение открытых уроков, создание проектов.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО.
5. Посещение семинаров.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Ожидаемые результаты работы:**

 - рост качества знаний обучающихся;

 - создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, развитие функциональной грамотности.

 В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим ***направлениям деятельности***:

 **Основные направления:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Повышение педагогического мастерства** | работа над темами самообразования |
| коллективная методическая деятельность |
| открытые уроки и их анализ |
| курсовая подготовка |
| повышение квалификации |
| распространение педагогического опыта |
| аттестация |
| **Работа** **с учащимися** | повышение познавательного интереса |
| развитие универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, личностных, коммуникативных) |
| вовлечение школьников во внеурочную деятельность: интеллектуальную (предметные олимпиады, проектная деятельность), творческую (конкурсы),спортивную (соревнования) |
| участие в интеллектуальных конкурсах |
| **Диагностика** | анкетирование участников образовательного процесса |
| посещение и анализ уроков, мероприятий  |
| проверка документации |
| Мониторинг УД |
| **Преемственность**  | преемственность с ДУ (план работы, совместные заседания, взаимопосещения занятий и уроков, анализ работы) |
| преемственность со средним звеном(совместные заседания, взаимопосещения) |
| **Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса** |
| **Использование Интернет ресурсов** |

В МО начальных классов - 10 учителей начальных классов и 2 воспитателя классов предшкольной подготовки.

**Кадровый состав учителей МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Методическая тема** | **педстаж** | **категория** | **аттестация последняя** | **аттестация предстоящая** | **Последние курсы** |
| 1 | Ишутина Надежда Васильевна | Развитие критического мышления на уроках в начальной школе по средствам групповой деятельности | 16 | 1, педагог-эксперт | 2018 | 2023 | 2019 |
| 2 | Илюбаева Айгуль Зиадаевна | Формирование ключевых компетенций учащихся на основе использования игровых технологий | 28 | 1, педагог-эксперт | 2018 | 2023 | 2019 |
| 3 | Досмагамбетова Корлан Ермекпаевна | Реализация личностно-ориентированного обучения в начальной школе | 36 | 2 категория | 2021 | 2026 | 2019 |
| 4 | Калюжная Оксана Ивановна | Формирование функциональной грамотности на уроках в начальных классах через обучение в сотрудничестве | 31 | Высшая, педагог-исследователь | 2018 | 2023 | 2021 |
| 5 | Назарова Жанна Киреевна | Развитие познавательной деятельности учащихся через применение игровой технологии | 13 | педагог- модератор | - | 2023 | 2020 |
| 6 | Садвакасова Анар Амангельдиновна | Организация формативного оценивания учащихся на уроках в начальной школе | 11 | 1, педагог-исследователь | 2018 | 2023 | 2021 |
| 7 | Лисовик Наталья Федоровна | Активные методы обучения на уроках в начальных классах в рамках обновлённого содержания образования | 19 | 1, педагог-эксперт | 2018 | 2023 | 2021 |
| 8 | Бектемирова Бахытгүл Канатовна | Активизация познавательной деятельности на уроках литературного чтения в начальной школе | 12 | б\к | - | 2024 | - |
| 9 | Судьина Виктория Викторовна | Формирование познавательной мотивации на уроке русского языка в начальной школе | 9 | 2 категория, педагог-модератор | 2018 | 2023 | 2021 |
| 10 | Швецова Ирина Валерьевна | Пути формирования коммуникативной  компетентности младших школьников через обучение в сотрудничестве | 27 | Высшая, педагог-исследователь | 2018 | 2023 | 2021 |
| 11 | Медведева Галина Константиновна | Лэпбук – как средство познавательного развития дошкольников | 22 | высшая | 2018 | 2023 | 2019 |
| 12 | Тлеубергенова Кульмаш Сериковна | Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста на занятиях по развитию речи | 22 | 1 категория, педагог-эксперт | 2020 | 2025 | 2021 |

С высшей категорией – 3 учителя/27%, с первой – 5 учителей/45%, со второй – 2- 18%, б/к - 1 учитель/9%. В МО начальных классов: 3 педагога-исследователя -25%, 4 педагогов-экспертов-33% и 2 педагога-модератора-16%.

**В 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседаний МО.**

Тематика заседаний  МО определяется исходя из задач методической работы  школы. При выборе темы  учитываются   профессиональные запросы  педагогических работников, актуальность  рассматриваемых вопросов, их значение  для совершенствования качества  педагогической деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **дата** | **Содержание работы МО** | **Ответственный**  |
| сентябрьоктябрь | **Заседание 1****Тема: Организация учебно-воспитательного процесса, нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году** **Вопросы:**1. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2022 -2023 учебный год, тематических планов. Утверждение тем по самообразованию.
2. Изучение документов по обновленной программе (ГОСО, программы, критериальное оценивание, формативное оценивание)
3. «Важность использования заданий формативного оценивания в рамках обновленного содержания образования»
4. Ознакомление с инструктивно-методическим письмом на 2022-2023 уч. г.
5. Составление графиков проведения сор и соч
6. Диагностика уровня знаний (рекомендации по проведению входного контроля для 2-4х классов и техники чтения для 2-4 классов).
7. Проверка техники чтения на начало учебного года
8. Организация адаптационного периода в 0-1-х классах в соответствии с ГОСО.
9. Анализ проведенных суммативных работ за разделы и четверть по предметам. Состояние оформления эл. журналов. Анализ выполнения государственных программ.
 |  Калюжная О.И.руководитель МО |
| Ноябрьдекабрь | **Заседание 2.****Тема**:**«Новые подходы в обучении. Создание комфортной среды на уроках как необходимое условие развитие личности школьника»****Вопросы:**1. Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников.
2. Отчет по результатам адаптации первоклассников
3. Проверка навыков чтения у учащихся 2-4 классов за первое полугодие.
4. Анализ проведенных суммативных работ за разделы и четверть по предметам.
5. Итоги первого полугодия. Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ.
 |  Бектемирова Б.К.учителя1-х кл (Калюжная О.И., Досмагамбетова К.Е.)учителя нач. кл.Калюжная О.И.руководитель МО |
|  Январь- февраль | **Заседание 3****Тема: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся»****Вопросы**1. Система работы с одаренными детьми
2. Планирование недели начальных классов
3. Проведение недели (в соответствии плана).
4. «Активные методы обучения на уроках в начальных классах в рамках обновлённого содержания образования»
5. «Развитие критического мышления посредствам групповой работы»
6. Лэпбук- как средство познавательного развития дошкольников
 | Лисовик Н.Ф.Калюжная О.И. рук. МОИшутина Н.В.Садвакасова А.А.Медведева Г.К. |
|  март | **Заседание 4** **Тема: «Формирование ключевых компетентностей учащихся в начальной школе»****Вопросы**1. Применение технологии личностно-ориентированных подходов на уроках в начальной школе
2. Преемственность между дошкольным образованием, начальной и основной ступенями обучения. Проблемы и пути их решения
3. Анализ проведенных суммативных работ за разделы и четверть по предметам. Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ. Проверка навыков чтения у учащихся 2-4 классов за третью четверть
 | Судьина В.В.Воспит.предшколы, уч.4-х клКалюжная О.И.руководитель МО |
|  май | **Заседание 5 (итоговое)****Тема: Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса и определение перспектив дальнейшей работы.****Вопросы:**1. Творческие отчеты учителей по методической теме. Презентация методов, находок, идей.
2. Мониторинг качества знаний учащихся в начальной школе (методический диалог)
3. Анализ работы МО за 2022-2023 уч.г.
4. Планирование работы МО на новый учебный год (предложения и пожелания). Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
5. Анализ проведенных суммативных работ за разделы и четверть по предметам.
6. Итоги второго полугодия. Состояние оформления эл.журналов. Анализ выполнения государственных программ. Проверка навыков чтения у учащихся 1-4 классов за второе полугодие
 | Учителянач. клКалюжная О.И.руководитель МО |

Помимо этого проведено **ряд оперативных заседаний** (обсуждение требований к современному уроку в условиях обновления программы образования, разработка плана проведения предметной декады начальных классов; подготовка к предметной олимпиаде, школьной и районной проектно-исследовательской деятельности; подготовка к внеклассным мероприятиям).

**Участие учителей в работе педсоветов, семинаров, ШМО**

Члены методического объединения принимали участие в работе педагогических советов, семинаров, в тренингах, мастер-классах, конкурсах методических разработок и проектов.

Все учителя методического объединения работают по темам самообразования. Профессиональный рост учителя возможен с наличием самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования представляет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствования содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

Работая по темам самообразования, учителя совершенствуют свой профессиональный уровень. Работа проводится по этапам индивидуальной программы. Работа учителей отражена в участиях разных мероприятий (заседаниях МО, совещаниях, семинарах и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф. И. О.** | **мероприятие** | **Тема выступления** | **уровень** |
| Бектемирова Б.К. | МО начальных классов | Правильный психологический настрой учащихся, как один из факторов успешного обучения младших школьников. | школьный |
| Ишутина Н.В. | мастер –класс для учителей начальных классов  | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе | Областной  |
| МО начальных классов | «Активные методы обучения на уроках в начальных классах в рамках обновлённого содержания образования» | школьный |
| Калюжная О.И. | мастер –класс для учителей начальных классов  | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе | областной |
| Лисовик Н.Ф. | мастер –класс для учителей начальных  | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе | областной |
| МО начальных классов | Система работы с одаренными детьми | школьный |
| Садвакасова А.А. | МО начальных классов | «Развитие критического мышления посредствам групповой работы» | школьный |
| Швецова И. В. | мастер –класс для учителей начальных  | Формирование читательской грамотности на уроках в начальной школе | областной |
| Тлеубергенова Кульмаш Сериковна | Областной семинар педагогов дошкольных организации | «Развитие критического мышления детей через исследовательскую деятельность» | областной |
| Судьина В.В. | МО начальных классов | «Применение технологии личностно-ориентированных подходов на уроках в начальной школе  | школьный |
| Медведева Г.К. | МО начальных классов | Лэпбук- как средство познавательного развития дошкольников » | школьный |

**Рекомендации:** принимать активное участие всем членам МО в мероприятиях разного уровня.

Учителя начальных классов постоянно принимают активное участие в профессиональных конкурсах и постоянно повышают свое педагогическое мастерство.

**Участие учителей МО начальных классов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Илюбаева А.З |  интернет-олимпиада « Академия педагогического мастерства навыки 21 века» | международный | сертификат |
| Олимпиада « Алтын тұгыр» | районный | сертификат |
| Руководитель победителя научных проектов « Мәдениетті- мәдениетті ана ұлт» | областной | диплом |
| Медведева Г.К. | Конкурс на лучшую разработку праздничного утренника для дошкольников | Областной | участие |
| Калюжная О.И. | конкурс Панорамных уроков в начальной школе | Областной | 3 место |
| Лисовик Н.Ф. | Участие в районном этапе республиканской олимпиады для учителей начальных классов «Алтын тұғыр» | районный | Участие (сертификат) |
| Садвакасова А.А | Областной конкурс «Лучший урок» среди учителей начальных классов | областной | сертификат |
|  Областной этап республиканского конкурса «Лучшая авторская разработка». | республиканский |  диплом II степени |
| Республиканская олимпиада учителей начальных классов «Алтын тұғыр»Олимпиада учителей начальных классов | республиканскиймеждународный | Сертификат(районный) |
| Назарова Ж.К. | Республиканская олимпиада учителей начальных классов «Алтын тұғыр»Олимпиада учителей начальных классов | республиканскиймеждународный | Сертификат(районный) |
| Швецова И. В. | Областной математический конкурс учителей начальных классов «Алтын тұғыр» | областной | 2 место |
| Судьина В.В. | Олимпиада для учителей начальных классов (сентябрь) | областной | участие |
| Олимпиада для учителей начальных классов (апрель) | областной | участие |
| Олимпиада для учителей начальных классов «Алтын тұіғыр» | район | Сертификат |
| Тлеубергенова Кульмаш Сериковна | Областной олимпиада «Озат тәрбиеші» | Районный  | 1 место |

**Повышение квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **название курсов** | **количество часов** | **место прохождения** |
| Бектемирова Бахытгул Канатовна | Изучение сложных тем предметов учебного плана начальной школы  | 80 | Өрлеу |
| Назарова Ж.К. | В рамках обновления содержания среднего образования РК | 120ч | «Өрлеу»-2020 |

**Учителя начальных классов публикуют свои работы на казахстанских интернет-сайтах и в журналах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Илюбаева А.З. | Республиканский научно-практический журнал «Ы. Алтынсарин ізбасалары» | 2022 |  |
| Илюбаева А.З. | Материалы IV Международной Научно –Практической Конфепенции Трансформация Образования инновационные механизмы достижения качества знаний | 2022 | Центр мет.работы и информационных технологий |
| Назарова Ж.К. | ІV МЕЖДУНАРОДНАЯНАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Игровые технологии на уроках в начальной школе» | 2022 | «Өрлеу» |
| Садвакасова А.А. | IV Международная научно-практическая конференция Сборник, статья «Формирование учебно-познавательных компетенций младших школьников через активное обучение»  | 2022 | КГУ«Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»КГУ «Управление образования акимата С.К.О» |
| Урок по естествознанию «Что мы знаем о воде» | 2022 | Научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»,2022г |
|  | Материалы ІІ дистанционной конференции учителей русского языка и литературы, истории и начальной школыСтатья «ИНТЕГРИРОВАННЫЕ УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ КАК СПОСОБ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА И АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ И МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКОВ» | 2023 | КГУ«Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования»КГУ «Управление образования акимата С.К.О» |
| Лисовик Н.Ф. | Республиканкий педагогико-методический журнал «Начальная школа» | № 5-6 2022 год |  |
| Республиканский научно-практический журнал «Ы.Алтынсарин ізбасарлары»  | сентябрь, 2022 год |  |
| ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОПЫТ МЕЖДПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИ II дистанционная конференция учителей русского языка и литературы, истории и начальной школы | 2023 год | КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» КГУ «Управление образования акимата Северо-Казахстанской области |
| Республиканкий педагогико-методический журнал «Начальная школа» | 2023 год |  |
| Швецова И. В.  | Статья «Создание ситуации успеха в учебной деятельности» | 2022 | Республиканский педагогико- методический журнал «Бастауыш мектеп» № 10, 2022г |
| Калюжная О.И. | урок естествознания «Как загрязняется воздух»  | 2022 | Республиканский педагогико- методический журнал «Начальная школа» № 1, |
| урок русского языка «Составление словосочетаний, предложений с числительными» | 2022 | Республиканский педагогико- методический журнал «Начальная школа» № 2-3 |
| статья по теме «Создание ситуации успеха в учебной деятельности» | №10 (117), қазан 2022 жыл | МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНДЕ АСТАНА ҚАЛАСЫНДА ТІРКЕЛІП, №12807 - Ж КУӘЛІГІ БЕРІЛГЕН МЕРЗІМДІ БАСПАСӨЗ БАСПАСЫ «Білім әлемі» «Бастауыш мектеп», |
| ПРАКТИКИ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ: ОПЫТ МЕЖДПРЕДМЕТНОЙ ИНТЕГРАЦИИМатериалы II дистанционной конференции учителей русского языка и литературы, истории и начальной школы статья «МЕЖПРЕДМЕТНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»  | 2023г | КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» КГУ «Управление образования акимата СевероКазахстанской области» |

**Рекомендации:** учителям начальных классов, воспитателям предшкольных классов необходимо активнее принимать участие в разработке авторских программ, в публикации статей.

**Работа с одаренными детьми (участие в олимпиадах, конкурсах)**

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах школьного, районного, областного, республиканского и международного уровней. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, марафоны.

**Участие в интеллектуальных конкурсах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **уровень** | **Год участия** | **Ф.И. уч-ся** | **Призовых мест** |
| 1 | Конкурс исследовательских проектов и творческих работ «Зерде» среди учащихся 2-7 классов | районный | 2022 | Астафьев Игнат | 2 место |
| 2 | олимпиада «Ақ бота» |  | 2023 | Долгополова ПолинаКирибаева ДильназМиллер ГерманСудьина КсенияЖанат НазымЖакан АйданаМуканов БатырханМукашева Алияна | Диплом 3 мДиплом 3 мДиплом 3 мДиплом 2 мДиплом 3 мДиплом 3 м Диплом 3 мДиплом 3 м |
| 3 | Кемел ұрпақ | районный | 2023 | Жумабек Жанибек | участие |
| 4 | конкурс «Тайны красок», «Золотое руно» организованный научно-методическим центром "Атамура" опираясь приказу Министерства просвещения Республики Казахстан № 514. | республиканский | 2023 | Жумабек Жанибек | Диплом 2 м |
| 5 |  конкурс «Тайны красок», «Золотое руно» организованный научно-методическим центром "Атамура" опираясь приказу Министерства просвещения Республики Казахстан № 514. | республиканский | 2023 | Жанат Назым | Диплом Гран При |
| 6 | Конкурс научных проектов « Мәдениетті ана -мәдениетті ұлт» | областной | 2023 | Мукашева Алияна | Диплом, 1 м |
| 7 | Творческий конкурс семейных портфолио | областной | 2022 | Малихтарович Виктор | Диплом 1 степени |
| 8 | Олимпиада по математике «Кемел ұрпақ» | районный | 2023 | Малихтарович Виктор | Диплом 2 степени |
| 9 | Акбота | республиканский | 2023 | Илюбаев Мирас | Диплом 3 степени |
| 10 | «Кенгуру-математика» | республиканский | 2022 | Судьина Ксения | 2 место |
| 11 | «Алтын-сақа» | школьный | 2023 | Бекмурзин Расул | 3 место |
| 12 | «Алтын-сақа» | районный | 2023 | Бекмурзин Расул | 3 место |
| 13 | Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех» | международный  | 2022 | Кусаинова Самира | 2 место |
| 14 | Интеллектуальная игра-конкурс «Кенгуру математика для всех» | международный  | 2022 | Иткулов Руслан | сертификат |
| 15 | Интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | республиканский | 2023 | Кусаинова Самира | 3 место |
| 16 | Интеллектуальная олимпиада «Ак бота» | республиканский | 2023 | Бисимбаева Айым | сертификат |
| 17 | Интеллектуальный конкурс «Марафон знаний» для 3 классов | Районный этап | 2022-2023 | Пономарчук Т. | Участие  |
| 18 | Алтын сақа | Школьный этап | 2022-2023 | Амыркан А. | Участие  |
| 19 | Алтын сақа | Школьный этап | 2022-2023 | Бабенко К. | Участие  |
| 20 | Алтын сақа | Школьный этап | 2022-2023 | Пономарчук Т. | Участие  |
| 21 | Соревнование научных и исследовательских проектов «Зерде» | республиканский | 2022-2023 | Бабенко К. | Участие |
| 22 | Кенгуру-математика для всех | Республиканский | 2022 | Остертак С. | Диплом 2 степени |
| 23 | Кенгуру-математика для всех | Республиканский | 2022 | Степанова М. | Диплом 2 степени |
| 24 | Кенгуру-математика для всех | Республиканский | 2022 | Тлеубай А. | Диплом 2 степени |
| 25 | Кенгуру-математика для всех | Республиканский | 2022 | Төлеген А. | Диплом 3 степени |
| 26 | Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль «Жаңа ұрпақ – Жаңа Қазақстан» | областной | 2022 | Остертак С. | Гран-при |
| 27 | Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль «Жаңа ұрпақ – Жаңа Қазақстан» | областной | 2022 | Елисеев С. | 1 место |
| 28 | Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль «Жаңа ұрпақ – Жаңа Қазақстан» | областной | 2022 | Аушакимов Р. | 2 место |
| 29 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Елисеев Степан | 1 место |
| 30 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Жакенов Темирлан | 1 место |
| 31 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Тлеубай Айқын | 2 место |
| 32 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Степанова Маргарита | 2 место |
| 33 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Хамзин Мадияр | 2 место |
| 34 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Назаров Мансур | 2 место |
| 35 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Өмірбай Самир | 2 место |
| 36 | Республиканский конкурс «Ақ бота» | республиканский | 2023 | Төлеген Алтынай | 3 место |
| 37 | Кемел ұрпақ | районный | 2023 | Елисеев Степан | 1 место |
| 38 | Кемел ұрпақ | областной | 2023 | Елисеев Степан | 3 место |
| 39 | Дистанционный конкурс творческих работ Люблю тебя, мой Казахстан» | районный | 2022 | Елисеев Степан | 2 место |
| 40 | «Кенгуру- математик» | международный | 2022 | Головня К. Ермоленко А Нагметов А | 3 место3 место3 место |
| 41 | Олимпиада по математике для учеников 3-4 класса «Алтын сақа» | Районный этап | 2023 | Ермоленко А Жетписов И.  | 1место3 место |
| 42 | «Ақбота» | республиканский | 2023 | Ермоленко А Калина Д.  | 1 место2 место |
| 43 | Областной математический турнир для учащихся 2-4 классов «Кемел ұрпақ» | Районный этап | 2023 | Калина Д.  | 2 место |
| 44 | Олимпиада по математике для учеников 3-4 класса «Алтын сақа» | Областной этап | 2023 | Ермоленко А Жетписов И.  | 3 место3 место |
| 45 | «Кенгуру- математика для всех» | республиканский | 2022 | Тягунова КристинаАкималиева Аделя Маулетбай Мансур Жусупов АрланЕрмек Алдияр | 2 местосертификат участника |
| 46 | «Ақбота» | республиканский | 2023 | Панченко ЕгорРешетов ТимофейЕрмек АлдиярКалина МаргаритаТягунова Кристина | 1 место2 место3 место3 место3 место |

**Динамика результативности участия в олимпиадах и конкурсах за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
|  |
| Предметная школьная олимпиада | 7- школьный | 0-школьный | 0-школьный |
| Олимпиада по математике  |  | 2-районный |  |
|  Ак бота | 12 - республиканский |  | 25-республиканский |
| ПОНИ |  | 1- международный |  |
| Кемел ұрпақ |  |  | 5-1(областной), 4(районный) |
| Кенгуру - математик | 14 - международный |  | 15-республиканский |
| ЧиП |  |  |  |
| Русский медвежонок | 2- международный |  |  |
| Золотое Руно |  |  |  |
| Проектная деятельность «Зерде» | 3- 2 -районный (1-1 место;1- сертификат)1-Областной сертификат | 1-районный (3 место) | 1-районный1-участник |
| Творческий конкурс «НОВОГОДНИЙ КАРДМЕЙКИНГ» |  | 14-областной |  |
| Онлайн конкурс «Я –одаренный ребенок» |  | 5- республиканский |  |
| Алтын сақа» |  |  | 3-районный2-областной4-школьный |
| Творческий конкурс «Вот оно какое лето!»Азбука.kz |  |  |  |
| КИО  | 16- республиканский |  |  |
| Конкурс рисунков «Краски Победы» |  |  |  |
| Открытка ко Дню Победы |  |  |  |
| Творческие конкурсы | 11- областные |  |  |
| Математический конкурс «Бастау» | 2- областной  | 13-республиканский |  |
| Дистанционный конкурс творческих работ Люблю тебя, мой Казахстан» |  |  | 1-районный |
| Республиканский дистанционный конкурс-фестиваль «Жаңа ұрпақ – Жаңа Қазақстан» |  |  | 3-областной |
| Творческий конкурс семейных портфолио |  |  | 1-областной |
| Конкурс научных проектов « Мәдениетті ана -мәдениетті ұлт» |  |  | 1-областной |
| конкурс «Тайны красок», «Золотое руно» организованный научно-методическим центром "Атамура" опираясь приказу Министерства просвещения Республики Казахстан № 514. |  |  | 2-республиканский |
|  | **67- 44%** | **36-17%** | **64 – 48%** |

**Рекомендации:** Количество участников и победителей увеличилось на 31% . Педагогам следует продолжить работу по привлечению большего количества детей с повышенной учебной мотивацией и работать на результат. Особое внимание уделить работе над проектной деятельностью. Принимать активное участие в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов учащихся 1-7 классов «Зерде». Считаю, что проектно-исследовательскую работу необходимо вести систематически, только тогда у учащихся разовьются исследовательские навыки, дети научатся самостоятельно работать над исследованием.

**С 23 января по 3 февраля года проходила декада начальных классов**

**Цель: показать целесообразность применения игровых технологий**

Все мероприятия проводились по утвержденному плану.

В проведении декады начальной школы принимали участие учителя начальных классов, воспитатели классов предшкольной подготовки и все учащиеся начальной школы (0-4 классы). В ходе подготовки и проведения декады были продемонстрированы высокий уровень знаний по предметам некоторых учащихся, а также профессиональное педагогическое и методическое мастерство учителей.

В течение декады были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия. Все ученики были активны, эмоциональны, увлеченно выполняли предложенные задания. Можно с уверенностью сказать, что декада начальных классов прошла в атмосфере творчества, сотрудничества, креативности. Каждый день педагоги стремились максимально заинтересовать ребят, привлечь к активному участию в мероприятиях. Каждый ребенок имел возможность раскрыться и реализовать свои творческие и интеллектуальные возможности, проявить коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| день | мероприятия | класс | Ответственный |
|  понедельник23.01 | Открытие предметной декады в начальной школе. Ознакомление с планом проведения декады | 0-4 классы | классные руководители |
| Урок математики Тема: Решение задач | 1 А | Калюжная О.И.9.50 – 10.35 |
| Урок литературного чтенияТема: И. Крылов «Квартет». Кто может стать музыкантом | 3 А | Швецова И.В.13.20 – 14.05 |
| Урок математикиТема: «Сравнение задач на движение вдогонку и с отставанием» | 4 Б | Илюбаева А.З.14.10-14.55 |
| вторник 24.01 *«Хочу все знать!»* | Урок русского языкаТема: «Правописание заглавной буквы в именах собственных» | 2 Б | Садвакасова А.А.15.00 – 15.45  |
|  Урок русского языкаТема: Правописание заглавной буквы в именах собственных» | 2 В | Бектемирова Б.К.16:00-16:45 |
| Беседа «Учение с увлечением» | 0-4 классы  | классные руководители |
| Интеллектуальный конкурс «Марафон знаний» | 3-и классы | Швецова И.В.Судьина В.В. |
| Среда25.01*«Умники и умницы»*  | урок математики Тема: "Высказывания с математическим содержанием. Истинность и ложность. Действия при ЧС" | 4 А | Ишутина Н.В.14.10 – 14.55 |
| урок русского языкаТема: «Склонение имён существительных по падежам. Искусство народных мастеров» | 3 Б | Судьина В.В.16.00-16.45 |
| четверг 26.01 *«Здоровье - в учебе подспорье»* | Урок литературного чтенияТема: Л.Толстой «Как бывает роса на траве», «Гроза в лесу» | 4 В | Назарова Ж.К.15.00- 15.45 |
| Интегрированное занятие по грамоте и математике в классе предшкольной подготовкиТема: «Учимся играя» | 0 А  |  Тлеубергенова К.С.9.30- 9.55 |
| Зарядка «В стране здоровячков» | 0-4 классы | классные руководители |
| Выставка рисунков «Здоровым быть модно!» | 2- ые классы | Лисовик Н.Ф.Садвакасова А.А.Бектемирова Б.К. |
| пятница 27.01 *«Кто много читает, тот много знает»* | Литературная викторина «Путешествие по сказкам». | 0-4 классы | классные руководители |
|  «Читаем всей семьей» - домашняя библиотека. Интересные книги дома! | 0-4 классы | классные руководители |
| понедельник30.01 *«Думай,**проверяй, пиши!»*  | Урок естествознанияТема: «Земля-планета» | 1 Б | Досмагамбетова К.Е.10.40 – 11.25 |
| вторник31.01 *«Вперед, Знайки!»*  | Урок русского языкаТема: «Род имён существительных. Правописание мягкого знака в конце слов женского рода после шипящих» | 2 А | Лисовик Н.Ф.14.10-14.55 |
| Конкурс « Лучший счетовод» (таблица сложения и вычитания – 1а, 1 б классы, таблица умножения 2-4 классы) | 1-4 классы | классные руководители |
| среда01.02 *«Лакомство для ума»*  | Интегрированная ОУД в классе предшкольной подготовки Тема: " Путешествие в страну правильной речи" | 0 Б | Медведева Г.К.9.40- 10.05 |
| Олимпиада по математике «Удивление, разнообразие, творчество».  | 4-ые классы | Ишутина Н.В.Илюбаева А.З.Назарова Ж.К. |
| четверг02.02*«День творчества и вдохновения»* | «Мои увлечения» (поделки, рисунки) | 0-ые классы | Медведева Г.К.Тлеубергенова К.С. |
| пятница03.02 *«День Добрых волшебников»* |  Подведение итогов.вручение грамот победителям. |  0 - 4 классы | классные руководители |

Программный материал (теоретическая и практическая часть) пройден во всех классах начального звена. Анализ проведенных контрольных работ по математике, русскому языку, по проверке техники чтения показал следующие результаты (см. таблицу)

**Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся за 2022-2023 учебный год**

 В начальном звене обучалось 174 учащийся и 26 воспитанников классов предшкольной подготовки

Классы предшкольной подготовки – 26 воспитанников

1-е классы – 29 учащихся

2- е классы – 49 учащихся

3- и классы – 38 учащихся

4-е классы – 44 учащихся

В конце учебного года 39 учащихся награждены похвальным листом за отличную учебу и примерное поведение. Неуспевающих – 1 учащийся.

Программный материал (теоретическая и практическая часть) пройден во всех классах начального звена. Анализ проведенных суммативных работ по математике, русскому языку, познанию мира, по проверке техники чтения показал следующие результаты (см. таблицу)

**Сравнительный анализ техники чтения в начальных классах 2022-2023 уч.год**

Исходя из данных таблиц за 2022-2023 учебный год, видно, что количество учащихся, выполняющих норму техники чтения, возросло на 45%. Но при этом количество учащихся, читающих выше нормы понизилось на 7%.

***Проблемы:***

* Снижение читательского интереса.
* Дефекты речи.
* Низкие учебные возможности.
* Отсутствие работы родителей с ребенком (отсутствие контроля, мотивации).

 Радует то, что, читающих учащихся ниже нормы, стало меньше.

**Рекомендации:**

1.Учителям начальных классов осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая тесную связь с родителями учащихся с низкой техникой чтения.

2. Регулярно контролировать чтение учащихся с обсуждением прочитанного дома.

3. Продолжить дополнительную работу с учащимися с низкой техникой чтения.

**Анализ результативности обучения по предметам по итогам 2022-2023 учебного года**

**Рекомендации:**

1.Учителям начальных классов изучить результаты проведенных суммативных работ и включать в содержание уроков по русскому языку, математике, познанию мира и естествознанию те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.

2.Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка, математики, познания мира, естествознания в течение года.

В течение года была проведена проверка тетрадей руководителем МО начальных классов Калюжной О.И. Цели проверки: соблюдение единого орфографического режима, качество проверки тетрадей учителями. По результатам проверки выявлено, что учителя регулярно проверяют тетради. Прописываются образцы букв, цифр, примеры. Больше внимания стали уделять работе над ошибками. Использование тетрадей на печатной основе по русскому языку позволяет в системе вести работу над развитием орфографической зоркости, обучать детей фонетическому разбору. По математике работа в печатных тетрадях развивает у детей самостоятельность и логическое мышление. Печатные тетради по литературному чтению и познанию мира учат детей работать с текстами и схемами, проводить их анализ, выполнять творческие задания. Также по итогам проверки тетрадей выявлены проблемы: в первую очередь каллиграфия письма, чистота, аккуратность и порядок в тетрадях. Рекомендовано проведение диктантов на всех уроках (математический диктант, словарный диктант, понятийный диктант).

По русскому языку ежегодно ведется работа над орфограммами. У каждого учителя ведется целенаправленная работа. Начиная со 2 класса проводится работа над ошибками. На уроках математики особое внимание уделяется работе с таблицей умножения и устный счет.

Большинство учащихся начальной школы имеют прочные знания живой и неживой природы, различают объекты живой и неживой природы, дают им характеристику. Учащиеся классов знают простейшие взаимосвязи на основе личных наблюдений и изучаемого материала, учатся наблюдать за погодой, решают экологические проблемы, воспитывают бережное отношение к природе, пользуются дополнительной литературой**.**

**Качество знаний учащихся начальных классов 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **кол-во уч-ся** | **отл** | **уд** | **тр** | **неусп** | **н\а****осв** | **качество** | **успеваемость** |
| 1 | Лисовик Н.Ф. | 2 а | 15 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 | 93 | 100 |
| 2 | Садвакасова А.А. | 2б | 20 | 6 | 8 | 6 | 0 | 0 | 70 | 100 |
| 3 | Бектемирова Б.К. | 2 в | 14 | 1 | 7 | 6 | 0 | 0 | 57 | 100 |
| 4 | Швецова И.В. | 3 а | 20 | 10 | 9 | 1 | 0 | 0 | 95 | 100 |
| 5 | Судьина В.В. | 3 б | 18 | 2 | 5 | 8 | 1 | 0 | 39 | 94 |
| 6 | Ишутина Н.В. | 4 а | 11 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 7 | Илюбаева А.З. | 4 б | 19 | 7 | 8 | 4 | 0 | 0 | 78 | 100 |
| 8 | Назарова Ж.К. | 4 в | 14 | 2 | 6 | 6 | 0 | 0 | 57 | 100 |
|  |  |  | **131** | **39** | **57** | **32** | **1** | **0** | **73** | **99** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **отл** | **уд** | **тр** | **неусп** | **н\а****осв** | **качество** | **успеваемость** |
| **1 четверть** | 27 | 62 | 40 | 3 | 1 | 67 | 98 |
| **2 четверть** | 29 | 69 | 31+1 | 1 | 0 | 75 | 99 |
| **3 четверть** | 29 | 63 | 37 | 1 | 1 | 71 | 99 |
| **4 четверть** | 25 | 59 | 43 | 1 | 0 | 64 | 99 |
| **за год** | 39 | 57 | 32 | 1 | 0 | 73 | 99 |

Анализ качества знаний учащихся 2-4 классов показал, что процент качества знаний немного повысился 67%-73%, а процент успеваемости 99%.

**Вывод:**

1. Активизировать стимул к процессу обучения.
2. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
3. Повышать интерес учащихся к предметам, посредством проведения нетрадиционных уроков, применения различных методов и приемов на уроках, использования интерактивных и игровых технологий.
4. Усилить контроль со стороны родителей, учителей-предметников.
5. Продолжить работу с учащимися повышенной и пониженной мотивацией к учебе.

 Большое внимание уделяется основному месту работы – кабинет учителя и его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, а также карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение.

 **Рекомендации:** продолжить работу по сбору материалов на школьном сайте и других сайтах.

**Анализируя работу учителей начальных классов можно сделать следующие выводы:**

* Педагоги начальной школы осознают цели и задачи обучения и воспитания.
* В своей работе используют разнообразные формы и методы работы, технологии.
* Знают и применяют различные приемы и методы мотивации.
* Стараются обучить каждого ребенка.
* Ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими учениками.
* Самообразовательная деятельность.

 Но наряду с положительными результатами существуют и затруднения в работе учителей начального звена:

* Пассивный уровень взаимопосещений уроков коллег;
* Не все учителя активно включились в работу методического объединения, отсюда низкая инициативность учителей, их стремление к творчеству.
* Недостаточное количество открытых мероприятий и уроков.
* Работа и подготовка детей к участию в предметных конкурсах и олимпиадах разных уровней.
* Повышение уровня обобщения и представления передового опыта педагогов.

Решение данных проблем возможно при поэтапном планировании работы методического объединения с учетом возможностей и времени педагогов, общей цели и задач всего начального звена.

Анализ работы начальной школы показывает, что в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала слаженная работа большей части методического объединения воспитателей предшкольных классов и учителей начальных классов.

**Рекомендации:**

- всем учителям начальных классов работать в сотрудничестве с остальными учителями по внедрению обновленного содержания образования:

- усилить работу по формированию читательского интереса с целью стимулирования самостоятельного чтения дополнительной литературы;

-всем учителям шире практиковать организацию проектной деятельности учащихся;

-усилить работу по преемственности начального звена с ДО и со средним звеном.

Считаю работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

**Исходя из вышеизложенного, методическое объединение учителей начальных классов ставит на следующий учебный год задачи:**

-осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности учащихся;

-создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;

-проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

-создавать условия для реализации личностных функций педагога, повышение его профессионального статуса, готовности к инновациям для перспективного развития процессов обучения и воспитания;

- совершенствовать формы работы с учащимися с высоким уровнем мотивации;

 -осуществлять психолого-педагогическую поддержку детей с низким уровнем мотивации;

- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения на территории  района;

- совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность;

- повышение качества преподавания, совершенствование педагогического мастерства, обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива.

Руководитель МО: Калюжная О.И.