|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| |  | | --- | | Приложение 6 к приказу | | Форма | |

**Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования**

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс  
 Итого: \_\_\_\_\_ часов, в неделю\_\_\_часов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/ Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | | Количество часов | Сроки | Примечание |
| І четверть | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| ІІ четверть | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| ІІІ четверть | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| ІV четверть | | | | | | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | | Приложение 7 к приказу | | | | |
|  | | | | Форма | | | | |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование организации образования)**

**Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**  
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: |  | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата: |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока |  | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой |  | |
| Цели урока |  | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Данные пункты плана урока являются обязательными. Педагог имеет право внести дополнительные элементы с учетом особенностей предмета и потребностей учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 8 к приказу |
|  | Форма |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  
**(наименование организации образования)**

**Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

      за \_\_\_\_\_\_ четверть по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Класс:

      Количество учащихся:

      Педагог:

      Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Писал | | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | | | | | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | | высокий | |
| 0-39% | 40-84% | | 85-100% | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | 8 |
|  |  | |  | Количество учеников | | | | |  |  |
| СОР 1 |  | |  |  |  | |  | |  |  |
| СОР 2 |  | |  |  |  | |  | |  |  |
| СОЧ |  | |  |  |  | |  | |  |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  |  | |
|  | | Достигнутые цели | | | | Цели, вызвавшие затруднения | | | | |
| СОР 1 | |  | | | |  | | | | |
| СОР 2 | |  | | | |  | | | | |
| СОЧ | |  | | | |  | | | | |

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний  
у обучающихся:

      высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

      средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

      низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

      2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий  
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      4. Планируемая коррекционная работа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО (при наличии) педагога \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |