|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|

|  |
| --- |
| Приложение 6 к приказу |
| Форма |

 |

 **Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования**

     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс
 Итого: \_\_\_\_\_ часов, в неделю\_\_\_часов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел/Сквозные темы | Темы урока | Цели обучения | Количество часов |  Сроки  | Примечание |
| І четверть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ІІ четверть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  ІІІ четверть  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ІV четверть |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|   | Приложение 7 к приказу |
|   | Форма |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**(наименование организации образования)**

 **Поурочный план или краткосрочный план для педагога организаций среднего образования**
**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (тема урока)**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: |  |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  |  |
|  Класс:  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока |  |
|  Цели обучения в соответствии с учебной программой |  |
| Цели урока |  |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

      Данные пункты плана урока являются обязательными. Педагог имеет право внести дополнительные элементы с учетом особенностей предмета и потребностей учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
|   | Приложение 8 к приказу |
|   | Форма |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
**(наименование организации образования)**

 **Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания**

      за \_\_\_\_\_\_ четверть по предмету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Класс:

      Количество учащихся:

      Педагог:

      Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Предмет | Писал | Макс балл | Процентное содержание баллов суммативного оценивания | % качества | % успеваемости |
| низкий | средний | высокий |
| 0-39% | 40-84% | 85-100% |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  | Количество учеников |  |  |
| СОР 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| СОР 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| СОЧ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Достигнутые цели | Цели, вызвавшие затруднения |
| СОР 1 |  |  |
| СОР 2 |  |  |
| СОЧ |  |  |

1. Анализ результатов СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний
у обучающихся:

      высокий (В): 85-100%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

      средний (С): 40-84%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

      низкий (Н): 0-39%, (перечисляем Ф.И. обучающихся)

      2. Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      3. Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      4. Планируемая коррекционная работа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО (при наличии) педагога \_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |